



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.19 «Семейное право»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «26» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Исара И.В. Исарафутдинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 28 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 35 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки и входит в вариативную часть циклов ОПОП.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения;

У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;

У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;

У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц;

З2 - место семейного права в системе российского законодательства, ограничение семейного права от смежных отраслей права;

З3 - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным;

З4 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи;

З5 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав;

36 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;

37 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;

38 - правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства;

39 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

| ОК | Соответствующие личностные результаты |
|--|--|
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |
| <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> |
| <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных</p> |

| | |
|--|--|
| | проблем |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | <p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 34 |
| курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. | 17 |
| Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач. Конспектирование учебного материала, составление правовых документов. | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов (офо) | Уровень освоения |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| Раздел 1. Общая часть | | 24 | |
| Тема 1.1. Предмет, метод, принципы, источники семейного права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>32 - место семейного права в системе российского законодательства, отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>Понятие семейного права. Семейное право в системе российского законодательства Предмет семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>Основные начала семейного права. Принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГСа. Принцип добровольности брачного союза. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных</p> | 2 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| | <p>членов семьи.</p> <p>Понятие и виды источников семейного права, способы их толкования. Семейный кодекс РФ как основной кодифицированный источник семейного права РФ. Соотношение семейного и гражданского законодательства РФ. Международные договоры как источники семейного права. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения.</p> <p>№1,2. Анализ семейного законодательства</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| <p>Тема 1.2. Семейные правоотношения. Защита семейных прав. История семейного права России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - место семейного права в системе российского законодательства, отграничение семейного права от смежных отраслей права.</p> <p>Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.</p> <p>Юридические факты в семейном праве. Понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи. Исполнение семейных обязанностей. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p> | 2 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------|
| | Судебная практика по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ. Семейное право Древней Руси. Семейное право Московского государства. Семейное законодательство Российской империи. Семейное право советского периода. | | |
| | Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. № 3. Семейные правоотношения | 2 | |
| | Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. № 4,5. История развития семейного права | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| Раздел 2. Особенная часть | | 71 | |
| Тема 2.1. Заключение и прекращение брака | Содержание учебного материала ЗЗ - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. | 4 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | <p>Понятие и основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p> | | |
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера; У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях; У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.) № 6,7 Заключение и прекращение брака</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| <p>Тема 2.2. Законный и договорный режим имущества супругов</p> | <p>Содержание учебного материала 37 - общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма. 39 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества. Владение, пользование и распоряжение общим</p> | 4 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | <p>имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p> | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера; У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях; У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.) № 8. Раздел совместно нажитого имущества супругов</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Установление происхождения детей</p> | <p>Содержание учебного материала 34 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге</p> | 2 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в случае рождения ребенка при применении метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона, при применении суррогатного материнства. Оспаривание отцовства (материнства). | | |
| | Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера. № 9. Установление отцовства (материнства) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.4. Права и обязанности родителей и детей | Содержание учебного материала 34 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи. 35 - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания и последствия лишения родительских прав 39 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право | 4 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>на защиту. Право выражать свое мнение. Право на имя, отчество и фамилию.</p> <p>Имущественные права несовершеннолетних детей. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное в дар, в порядке наследования, имущество, приобретенное на средства ребенка. Право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании.</p> <p>Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.</p> <p>Споры, связанные с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p> | | |
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах,</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | <p>регулирующих семейные правоотношения.</p> <p>У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</p> <p>У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях.</p> <p>№ 10,11 Права и ответственность детей и родителей</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи и бывших супругов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>З6 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение.</p> <p>Общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения.</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>Алиментные обязанности супругов. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по</p> | 4 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| | содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения.</p> <p>У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</p> <p>У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях.</p> <p>№ 12. Алиментные обязательства родителей и детей</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.6. Порядок уплаты и взыскания алиментов | <p>Содержание учебного материала</p> <p>36 - общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение.</p> <p>39 - судебную практику по вопросам, связанным с применением семейного законодательства РФ.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения, исполнения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения.</p> <p>Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до</p> | 4 | ознакомительный, репродуктивный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>Формы и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение алиментных обязательств.</p> | | |
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера; У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях; У4 - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.) № 13. Уплата и взыскание алиментов</p> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| <p>Тема 2.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>34 - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи.</p> <p>Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.</p> <p>Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей. Опека и попечительство над детьми, находящимися в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях, оказывающих социальные услуги.</p> <p>Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</p> <p>Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи.</p> | <p>4</p> | <p>ознакомительный, репродуктивный</p> |
|--|---|----------|--|

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения. У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера. № 14,15 Выездное занятие. Посещение детского дома</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| <p>Тема 2.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p> | <p>Содержание учебного материала З 8 - правильность применения и иерархия нормативно-правовых актов, при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства; Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.</p> | 2 | ознакомительный, репродуктивный |
| | <p>Практические занятия У1 - ориентироваться в правовых нормах,</p> | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>регулирующих семейные правоотношения.</p> <p>У2 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;</p> <p>У3 - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях.</p> <p>№ 16,17 Проблемы правового регулирования усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 95 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/
3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
9. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/
12. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/
13. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/
14. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26751/

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286361/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20961/

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59826/

Основная литература:

1. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>

2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614>

3. Ульбашев А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>

Дополнительная литература:

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>

2. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>

Периодические издания:

1. Марковский А.В. Правовое развитие алиментных отношений в России // Сибирский юридический вестник. 2023. № 2 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-razvitiie-alimentnyh-otnosheniy-v-rossii/viewer>
2. Николаенков А.Е., Максютя Е.А. Правовое регулирование условий заключения брака: тенденции реформирования // Вестник науки. 2023. № 6 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-usloviy-zaklyucheniya-braka-tendentsii-reformirovaniya-1/viewer>
3. Рыбалка Е.А. Уплата и взыскание алиментов: проблемы правового регулирования // Юристь - Правоведь. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/uplata-i-vzyskanie-alimentov-problemy-pravovogo-regulirovaniya/viewer>
4. Черкашина Н.В., Огнев А.В., Горшенина А.А. История становления и развития правовых положений о предбрачных отношениях в России // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-pravovyh-polozheniy-o-predbrachnyh-otnosheniyah-v-rossii/viewer>
5. Черкашина М.И. Правовое регулирование оспаривания отцовства и материнства // Вопросы российской юстиции. 2021. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-osparivaniya-ottsovstva-i-materinstva/viewer>
6. Шахназарян К.Э. Проблема защиты отцовства как объекта прав в российском законодательстве // Право и государство: теория и практика. 2023. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-zaschity-ottsovstva-kak-obekta-prav-v-rossiyskom-zakonodatelstve/viewer>
7. Шинкарьук Д.В., Черноусова-Никонорова Т.В. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей // Образование и воспитание дошкольников, школьников, молодежи: теория и практика. 2023. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-ustroystva-detey-ostavshih-sya-bez-popecheniya-roditeley-1/viewer>

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации
5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.
6. www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала.

Методические указания по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовых нормах, регулирующих семейные правоотношения; - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера; - применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях; - составлять документы (соглашение об уплате алиментов, заявление о регистрации брака и др.) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники семейного права, способы их толкования, действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц; - место семейного права в системе Российского законодательства, разграничение семейного права от смежных отраслей права; - условия и порядок заключения брака, его расторжения, условия, основания и последствия признания брака недействительным; - понятие и способы осуществления и защиты имущественных и личных неимущественных прав членами семьи; - общие положения о правах и обязанностях родителей и детей, основания | <p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения практических заданий. Оценка за публичное выступление с докладом. Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы (индивидуальные задания)</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>и последствия лишения родительских прав;</p> <ul style="list-style-type: none">- общие положения об алиментных обязательствах: понятие, основание возникновения, исполнение обязательств, понятие, формы и виды гражданско-правовой ответственности за их неисполнение, принудительное исполнение;- общие положения брачного договора, его существенные условия, содержание, форма;- правильность применения и иерархия нормативно - правовых актов, при участии в семейных правоотношениях иностранных граждан и лиц без гражданства. | |
|---|--|

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.